



Paul-Gerhardt-Schule Lübeck

ist eine prämierte



MINT-Konzept der PGS
(überarbeitet: Sept. 2025)

MINT-Konzept der PGS

Zunächst einmal: MINT steht für **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik.

Unsere Schule führt bereits seit 2013 ununterbrochen das Gütesiegel „MINT-freundliche Schule“. Im November 2025 werden wir für unsere Arbeit zum vierten Mal in Folge ausgezeichnet. Darauf freuen wir uns und sind stolz, dieses Siegel tragen zu dürfen.

Doch warum engagieren wir uns als Grundschule im Bereich MINT so überaus stark und was genau tun wir dafür?

1. Unsere Beweggründe, uns im MINT-Bereich besonders zu engagieren:

- 1.1 Frühe Neugier und Entdeckergeist nutzen
Kinder sind von Natur aus neugierig. Sie wollen wissen, warum Dinge passieren und wie etwas funktioniert. MINT-Themen bieten viele Gelegenheiten zum Ausprobieren, Beobachten und Staunen – das fördert eine natürliche Freude am Lernen.
- 1.2 Förderung von Denk- und Problemlösekompetenzen
MINT-Fächer trainieren logisches Denken, Kreativität und strukturiertes Vorgehen. Solche Kompetenzen sind grundlegend für alle Lebensbereiche und nicht nur wichtig für spätere MINT-Berufe.
- 1.3 Gleichberechtigte Chancen – besonders für Mädchen
Frühe, positive Erfahrungen mit MINT-Fächern helfen, geschlechtsspezifische Stereotype zu durchbrechen. Wenn Mädchen schon in der Grundschule sehen, dass sie genauso gut experimentieren und rechnen können wie die Jungen, steigt die Wahrscheinlichkeit, dass sie sich selbstbewusst im MINT-Bereich engagieren werden.
- 1.4 Digitale Kompetenzen für die Zukunft
Unsere Welt ist immer stärker von Technik und Digitalisierung geprägt. Kinder, die früh lernen, wie Computer, Algorithmen oder Technik im Alltag funktionieren, sind besser auf ihre Zukunft vorbereitet.
- 1.5 Verständnis für Umwelt und Nachhaltigkeit
Naturwissenschaftliche Bildung hilft Kindern, ökologische Zusammenhänge zu verstehen. Solches Wissen fördert Verantwortungsbewusstsein für Umwelt und Gesellschaft.
- 1.6 Teamarbeit und Kommunikation
Experimente, Projekte oder das gemeinsame Lösen von Aufgaben fördern soziale Kompetenzen: Kinder lernen, im Team zu arbeiten, Ideen zu teilen und gemeinsam Lösungen zu finden.
- 1.7 Frühzeitige Talentförderung
Frühe MINT-Bildung hilft, Talente zu entdecken und zu fördern. Manche Kinder finden hier ihre Leidenschaft – was langfristig ihre Bildungswege prägen kann.

2. Was genau leistet die PGS im MINT-Bereich?

Wir integrieren die MINT-Bereiche so intensiv wie möglich in unseren Stunden- und Jahresplan sowie in unser Schulleben. Seit unserer ersten Bewerbung im Jahr 2013 entwickelten wir uns beständig weiter und erweiterten die Präsenz der MINT-Bereiche sowohl in Bezug auf den Unterricht und unser Nachmittagsangebot als auch auf die Anzahl der außerschulischen Lernorte und Partner.

2.1 Unsere außerschulischen Partner – was tun sie für uns?:

Firma Dräger in Lübeck: stellt für das Unterrichtsfach KiTec (Kinder entdecken Technik), welches wir in den Jahrgängen 3 und 4 anbieten, alle dafür notwendigen Materialien und Werkzeuge zur Verfügung.



Juniorcampus der TU Lübeck: Mit dem Juniorcampus besteht eine Netzwerkpartnerschaft, die es uns ermöglicht, alle Kinder zweimal in jedem Schuljahr an der Universität forschen zu lassen.
Die Mitarbeitenden der Universität kommen während unserer jährlichen Forscherwoche zu uns in die Schule und bieten allen Schülerinnen und Schülern Experimente an.



Technikzentrum Lübeck: Alle Kinder des 3. Jahrgangs beschäftigen sich an einem Projekttag mit dem Thema „3-D-Druck“.
Alle Kinder des 4. Jahrgangs lernen KI-gestützte Sprachmodelle kennen.



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK
SCHÜLERAKADEMIE



LIMa: (Lübecker Initiative Mathematik der Universität zu Lübeck): Die LIMa richtet jährlich die zweite Runde der Mathematik-Olympiade in den Räumen der PGS aus.

Biohof „Fräulein Bio“:



Alle Kinder des 1. und 2. Jahrgangs besuchen an jeweils 2 Schultagen den Biohof zu erlebnispädagogischen Zwecken.

Biohof Ringstedtenhof e.G.:



Alle Kinder des 3. und 4. Jahrgangs besuchen den Ringstedtenhof an jeweils 2 Schultagen zu erlebnispädagogischen Zwecken.

Tierheim Lübeck:



Einmal im Jahr bekommen die Schülerinnen und Schüler Besuch von einem Tier und lernen dabei viel über Lebensweise, Lebensraum und Nützliches zur Tierhaltung.
Jahrgang 1: Igel
Jahrgang 2: Kaninchen
Jahrgang 3: Hund
Jahrgang 4: verbringt einen Projekttag im Tierheim.

2.2 Unterrichtsinhalte zum Thema MINT

Diese weiteren Inhalte sind für alle Kinder in unserem Schulalltag etabliert:

Bereich **M**athematik

- individuelle Förderung durch die Westermann-Online-Diagnose
- Mathe-Förderunterricht innerhalb des morgendlichen Förderbandes
- spezielle Mathe-Förder-Stunde im Jahrgang 1
- Mathe-Förder-Unterricht in den Jahrgängen 3 und 4
- „PGS-Mini-Känguru-Wettbewerb“ in den Jahrgängen 1 und 2 sowie Beteiligung am Känguru-Wettbewerb der Mathematik in den Jahrgängen 3 und 4
- eine Extrastunde Mathematik im 4. Jahrgang

Bereich **I**nformatik

- i-Pad-Schulung in den Jahrgängen 1 und 3:
Jahrgang 1: spielerische und altersgerechte Vermittlung der wichtigsten Grundlagen für den Umgang mit dem i-Pad und der gängigen schulinternen Anwendungen sowie der Erwerb des „i-Pad-Führerscheins“
Jahrgang 3: Erlernen eines sicheren Umgangs mit dem Internet sowie das Erstellen von Präsentationen
- Medien-AG für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 3 und 4

Bereich **N**aturwissenschaften

- Forscherwoche jeweils vor den Osterferien in jedem Jahrgang
Jahrgang 1: Luft
Jahrgang 2: Wasser
Jahrgang 3: Feuer
Jahrgang 4: Weltraum
- AG „Naturwissenschaftliches Experimentieren“ für Schülerinnen und Schüler des 4. Jahrgangs
- Garten-AG für Schülerinnen und Schüler des 4. Jahrgangs

Bereich **T**echnik

- Alle Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Jahrgänge nehmen am KiTec-Unterricht teil.
Jahrgang 3: Erlernen des Umgangs mit Werkzeugen (Holzbearbeitung) und Ablegen des Werkzeugführerscheins
Jahrgang 4: Anwenden des Erlernen:
Bau von selbst entworfenen Fahrzeugen aus nicht vorgefertigten Holzleisten mit Drehschemel-Lenkung oder
Bau von Türmen oder
Bau von Brücken oder
Bau von Spielplatzgeräten